

학 교 경 영 계 획 서



소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--

I 배곧라운초등학교 경영을 위한 준비

1 배곧라운초 교장공모에 응모하며

배곧라운초등학교는 2018년 개교한 신설학교로 그간 많은 어려움에도 불구하고 전 교직원들과 학부모님들께서 합심하셔서 신설교의 안정적 운영을 조기에 정착시키고 교육활동을 정상화하여 지역사회에 귀감이 되었고, 이제 명실상부한 시흥시의 중심학교로 힘차게 도약하고 있습니다.

또한 코로나19 확산에도 교육가족 모두의 역량을 결집하여 다양하고 내실 있는 교육을 운영하며, 학생들의 학습력 제고를 위해 각고의 노력을 기울여 왔습니다.

이러한 배곧라운초등학교의 저력과 힘은 저에게는 함께하고 싶고 도전하고 싶은 희망의 학교입니다.

배곧라운초의 **교육비전**은 『**꿈과 사랑**이 함께하는 **행복**한 학교』입니다.

저는 학교장으로서의 **교육철학**의 핵심을 「**학생의 행복**」에 두고 있습니다.

그리고 교장의 역할은 행복한 학교를 여러분들과 함께 만들어나가는 것이라 생각합니다. 배곧라운초가 추구하는 행복교육은 교육공동체의 행복도 학생이 행복할 때 구체적으로 실현될 것이라 믿고 있습니다. 학생들이 학교 일상 속에서 친구, 선생님들과 소소한 기쁨을 만끽하며 생활하는 것, 그것이 바로 행복교육이고 교직원들의 행복도, 학부모님들의 행복도, 지역의 행복도 보장되는 것이기 때문입니다.

학교 경영의 지향점을 ‘인간 중심’, ‘**학생 중심**’에 두고, 배곧라운 교육공동체와 함께 만들어나겠습니다.

첫째, 학생이 중심이 되어 자신의 꿈을 펼쳐가는 학교를 만들겠습니다

둘째, 선생님들이 열정을 다하여 신바람 나게 가르치는 학교를 만들겠습니다

셋째, 학부모가 안심하고 신뢰하며 참여하는 학교를 만들겠습니다.

배곧라운초에 공모교장으로 근무하게 될 기회가 저에게 주어진다면 지금까지 쌓아온 배곧라운교육의 저력과 힘을 바탕으로 배곧라운 공동체 모든 분들과 힘을 합쳐 행복한 학교를 만드는데 최선을 다해 노력하겠습니다.



배곧라온초를 이해하기 위해 학교교육과정과 홈페이지, 학교평가 결과, 정보공시 등을 참고하였습니다.

(비전) 큰 꿈 · 새로운 도전 · 함께하는 행복 학교

교육 목표	도덕인	창의인	건강인
	더디어도 함께 더불어 살아가는 어린이	경쟁 없이 함께 도우며 학습하는 어린이	모두가 주인공인 몸과 마음과 건강한 어린이
중점 교육 활동	학생이 주인이 되는	경쟁 없이 함께 하는	꿈과 끼를 키우는 모두가 주인공인
	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 생활 협약 수립 및 실천 • 회복적생활교육프로그램 운영 • 학생주도언어문화 개선활동 운영 • 학생주도 스마트폰이별주간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 교육과정 편성 운영 • 학생의 삶과 연계된 배움중심 수업 설계 및 실천 • 학생의 성장을 돕는 과정중심 평가내실화 • 전문적학습공동체기반의 수업나눔 	<ul style="list-style-type: none"> • 마을연계 창의적 교육과정 운영 • 꿈이 이루어지는 예술 감성 교육 • 삶을 설계하는 진로교육 • 교육과정 연계한 어울림교육 • 학생 중심 스포츠 클럽 운영
라온 교육 공동체	인성이 바르고 창의적인 어린이	사랑과 열정으로 가르치는 선생님	신뢰하고 동참하는 학부모



1

학교 현황 분석



■ 학급 및 학생수 현황 (2023.3.1.기준, ()는 특수학급)

학년	1	2	3	4	5	6	특수	유치원	계
학급수	11	12	9	9	11	9	2	3	61(2)
학생수	289	312(4)	257(1)	263	311(5)	259	10	46	1698(10)

■ 교직원 현황

구분	교원										교육행정지원										계	
	교장	교감	부장교사	교사	보건	특수	영양	사서	유치원	상담	행정실장	행정과장	주무관	행정실무사	협력교사	조리사	조리실무사	돌봄전담사	유치원방과후전담사	강사		청소 및 숙직
명	1	2	12	58	2	3	1	1	3	1	1	1	4	3	6	1	10	4	1	1	3	119

■ 주요 시설 현황

구분	교육지원 시설											교육복지시설									
	교장실	교무실	행정실	전사실	다목적실	인쇄실	창고	유치원교사실	급식관리실	조리실	기계실	EPS실	다목적강당	식당	시청각실	교사연구실	운영위원 및 학부모상주실	교직원휴게실	회의실	커뮤니티실	공용교실
수	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	6	1	2	1	1	1	1

구분	보통 교실											학생 복지								
	정규교실	특별교실	유치원	특수학급	보거실	과학실	컴퓨터실	도서실	방송실	미술실	음악실	특별교실	화장실	세치실	탈의실	샤워실	체육창고	동아리실	동아리실	
수	55	4	3	2	1	2	2	1	1	2	2	3	38	8	2	1	1	1	1	1

■ 학교 여건

- 배곧신도시 마을의 대다수 아파트 밀집 지역에 위치한 학교로 학생들은 온순하고 착한 편이고, 학부모는 교육에 대한 관심과 열의가 높아 교사는 다인수학급에서 적극적인 역할과 지도가 필요함.
- 교육국제화특구 교육과정 협력학교 및 흡연 예방 실천학교 운영
- 기초학력 향상 우수학교(2018), 시흥 청림협력학교 우수교(19~21)
- 맞춤형 학생 학력향상 우수교, 수학교육 우수교
- 교육목적과 내용에 맞는 브렌디드 수업 전개(쌍방향 원격수업)
- 1인 1악기 운영 지원 사업, 지자체 지원 오케스트라 운영
- 학교폭력해결 및 회복적 관계를 위한 상담교사 1명 배치
- 개별교육 맞춤형 독서논술, 한자, 영어교육 실시
- 기초학력 및 소외계층 지원을 위한 교육안전망 강화(교육격차해소위원회)



- 문화예술교육에 대한 교육공동체의 관심이 매우 높고 교육 환경 및 기반이 잘 구축되어 있으며, 다양한 문화 및 예술의 표현 및 체험활동이 잘 이루어지고 있음.
 - 학생들의 활동을 언제 어디서나 즐기고 나눌 수 있는 **꿈놀이터** 조성
 - 오케스트라(3~6학년, 25명), 밴드부(5~6학년 20명), 창체동아리(3~6학년, 38개 부서) 운영
 - **문화 체험과 예술적 감수성 향상을 위한 문화예술교육의 지속적 지원이 요구됨.**
- 자연의 경이로움과 식물의 생명력을 체험하는 학교 텃밭 가꾸기(라운 담 스쿨팜)를 통해 생명 존중과 기후 위기 대응 생태환경 교육이 잘 이루어지고 있음.
 - 텃밭 정비, 작물 심기 및 관리 및 작물 수확, 팜파티(이웃나눔활동)등 체계적 운영
 - **생태환경교육과 연계하여 수업과 체험활동이 함께 이루어질 수 있는 대책이 요구됨**
- **학생 중심의 학교교육과정**의 수립과 실천이 잘 이루어지고 있음.
- 학년 중심의 교육활동 운영과 전문적학습공동체 운영 기반이 잘 조성되어 있고, 교사의 수업역량이 우수하며 교직원들의 학교교육활동에 대한 전반적인 지원과 협조가 원활함.



Strength (강점)

- 학교장의 열정 및 리더십 역량 높음
- 교원들의 배움중심수업 및 교실혁신 역량이 높음
- 학년 중심의 전문적 학습 공동체 운영
- 학교 구성원의 문화예술체육에 대한 관심이 높고 다양한 프로그램을 운영하고 있음.

Weakness (약점)

- 신도시에 위치하여 과대, 과밀학급으로 정서적 안정감이 부족함.
- 특별실, 운동장, 체육관 등이 부족함.
- 사교육에 대한 의지 경향이 높아 자기주도적 학습 능력이 미흡

SWOT 분석

Opportunity (기회)

- 문화예술교육의 기반이 구축되어 다양한 문화 및 예술의 감수성 함양 교육이 잘 이루어지고 있음.
- 지역사회 및 지자체의 유기적인 협조 체제를 바탕으로 학교교육의 역량이 제고되고 있음
- 학부모의 학교교육의 신뢰감 형성됨

Threat (위협)

- 급식 및 학교 환경에 대한 학부모 민원이 많음.
- 학력을 우선시하는 경향이 짙고 개인차가 큼.
- 교육공동체 의식에 대한 유대감 필요

ST전략(기회활용)

- 학년주제통합프로젝트, 학년 동아리 활동, 다양한 체험 중심 교육활동으로 문화체험의 기회 확대
- 문화예술체육교육의 활성화
 - 꿈놀이터, 오케스트라, 밴드부 등
- 학교 숲 및 학교 텃밭을 활용한 친환경 생태교육 실시
- 학부모의 교육활동 참여 기회 확대 및 지원 협조 요청

WT전략(위협완화)

- 안전한 학교 환경 조성을 위한 중장기 학교발전계획 수립 및 실천
- 학교설명회, 교육공동체 대토론회, 학부모 교육 활성화를 통한 교육공동체로서의 의식 강화
- 존중, 배려, 나눔의 인성교육 및 상담 활동 강화
- 다양한 방과후학교 운영 및 돌봄교육 강화,

WO전략(약점보완)

- 학생중심교육과정 운영 및 기본생활 습관 지도
- 안전한 학교 만들기를 위한 다양한 활동 모색
- 지역사회 유관기관과의 협력체계 구축

SO전략(강점활용)

- 전문적학습공동체 구축을 통한 교사 연구, 교사 동아리 활동 지원 강화
- 민주적 의사결정기구를 통한 교육과정 중심의 학습조직화
- 학생 중심의 알찬 교육과정 운영
- 지역사회 및 지자체와 연계한 문화예술교육 지원 강화
- 학년 중심의 작은 학교 운영

학생이 중심이 되어 도전하며 성장하는 행복한 학교

학생이 중심이 되어 자신의 꿈을 펼쳐가는 **교육의 장**을 마련하겠습니다.

- 선생님들이 열정을 다하여 **신바람** 나게 가르칠 수 있는 **교육 환경**을 만들겠습니다.
- 학부모가 **안심**하고 **신뢰**하며 **참여**하는 **학교**를 만들겠습니다.

교육목표

- 도덕인** - 더디어도 함께 더불어 살아가는 어린이
- 창의인** - 경쟁 없이 함께 도우며 학습하는 어린이
- 건강인** - 모두가 주인공인 몸과 마음이 건강한 어린이

교육철학

- 학생이 중심이 되어 도전하며 함께 성장시키는 교육
- 경쟁보다 협력과 어울림으로 함께하는 교육
- 학생의 꿈과 끼를 키우며 나누는 삶을 가꾸는 교육

**추구하는
교육공동체상**

- 학교상** : 교육공동체 모두가 주인이 되어 함께 협력하고 성장하는 행복한 학교
- 어린이상** : 스스로 공부하고 인성이 바르며 창의적인 학생
- 교사상** : 사랑과 열정으로 가르치고 존경받는 선생님
- 학부모상** : 학교를 신뢰하고 아이들의 변화와 성장을 위해 동참하는 학부모

중점활동

- 예술·감성교육을 위한 문화예술교육 역량 강화
- 기초학력 보장과 학력 향상
- 독서교육 및 인성교육 강화
- 민주적 3주체가 함께 만드는 민주적인 학교

1 자신의 가치를 발견하고 미래의 꿈을 찾는 다양한 기회를 제공할 것입니다.

배곧라운초가 그동안 성공적으로 추진해왔던 프로그램들을 계승하여 중단 없이 추진하고, 보다 더 안정감 있게 발전시켜 나가겠습니다.

1-1. 문화체험과 예술적 감수성 향상을 위한 문화예술교육 강화 **중점**

- ♣ 질 높은 프로그램을 교육과정에 반영하여 학생들의 문화·예술적 감수성 향상 및 체력 증진을 위해, 시흥혁신지구 문화·예술융합 프로젝트의 지원 금액을 현행 5천만원에서 7천만원으로 증액 요청하고,
- ♣ 학년별로 창체 동아리 활동으로 20시간을 편성하고 1~2학년(4개), 3~6학년(20개)의 동아리를 조직 하여 외부 강사와 협력 수업으로 지역사회 연계 교육으로 삶과 배움이 함께 하는 역량을 길러주는 배곧라운초의 특색 있는 교육과정으로 운영하겠으며,
- ♣ 또한 꿈놀이터 발표공간 활용과 배곧라운누리축제 등 다양한 행사에 참여시켜 발표의 기회를 제공하여 학생들이 스트레스를 해소하고 마음껏 즐길 수 있는 행복한 학교를 만들겠습니다.

1-2. 배곧라운초 도시형 텃밭 생활원에 프로그램 운영 **중점**

- ♣ 텃밭에 모종을 심고 물을 주고 자라는 과정을 직접 관찰하고 수확의 즐거움과 보람을 몸소 체험하며 수확한 농작물로 음식을 만들어 어려운 이웃과 나누는 라온소담 스쿨팜 활동은 학생들의 창의성과 인성 교육의 모범적인 교육활동 사례입니다.
- ♣ ○○초에서 5년간 교감으로 재직하면서 학교 텃밭 가꾸기를 운영해 본 노하우와 경험을 바탕으로,
- ♣ 시흥시농업기술센터와 도시농업단체 강사를 섭외, 자문을 받아 기존의 힐링 텃밭 가꾸기 프로그램을 보완하여 도시형 학교 텃밭 생활원에 프로그램으로 확장하여 운영하겠으며
- ♣ 교육과정과 연계한 기후 위기 대응 및 생태전환교육을 병행하여 지도하겠습니다.

1-3. 배곧라운초 「꿈놀이터」 운영의 활성화 **중점**

- ♣ 학생들이 즐기고, 나누고, 표현할 수 있는 발표공간 「꿈놀이터」의 운영을 더욱 활성화시켜 학생들의 꿈과 끼를 키워나갈 수 있도록 특색 있는 학교교육활동으로 지원하겠으며,
- ♣ 학생이 기획하고 참여하는 학생 예술활동으로 행복한 학교문화 실현하고,
- ♣ 학생들의 배움의 과정에서 얻은 학습 결과물을 펼쳐볼 수 있는 상설 전시공간을 조성하며
- ♣ 발표공간과 전시공간의 모습들을 담아 학교 홈페이지와 SNS 등 온라인 콘서트를 운영하겠습니다.

1-4. 꿈 많고 끼 많은 아이들의 축제 「날다」 운영 **중점**

- 배곧라운초의 「날다」 축제는 학생들이 주도적으로 기획·운영되도록 지원하고, 학생, 교사, 학부모, 지역 주민이 함께 참여하고 즐기는 축제로 마련하고,
- ♣ 라온오케스트라는 시보조금 1천1백만원 외에 악기수리와 구입비로 학교예산 5백만원을 증액하고 밴드부도 시보조금:1천7백만원 외에 학교예산 3백만원 증액하여 학생들의 연주 활동을 적극 지원하겠으며,
 - ♣ 1인 1악기 지도로 누구나 참여하는 학생 중심의 보편적 학교예술교육을 실현하겠습니다.

2 모두가 주인공이 되는 사람 냄새 나는 인재를 육성하겠습니다.

배곧라운초의 경영목표인 더디어도 함께 가는, 경쟁 없이 함께 하는, 모두가 주인공이 되는 사람 냄새 나는 인재를 육성하기 위해 노력하겠습니다.

2-1. 기초학력 보장을 통한 교육격차 개선 **중점**

- ♣ 학습부진 예방 강화로 기초학력 미달을 조기 차단하고 함께 출발하고 성장하기 위한 **기초학력 보장제**를 운영하여 기초·기본이 튼튼하고 배움이 즐거운 학생을 육성하 것이며,
- ♣ 기초학력 및 소외계층 지원을 위한 교육안전망을 더욱 더 촘촘하게 강화(교육격차해소위원회)하여 배움의 과정에 소외되는 학생 없이 모든 학생들이 성장하는 학교를 만들겠습니다.

2-2. 문해력과 창의력을 높이는 독서교육

- ♣ 학교독서문화조성, 독서기반 교육과정 재구성, 학생주도 문해력과 창의력을 기르는 독서역량 함양
- ♣ 독서기반 학교교육과정 수립하여 학교자율과정 20% 활용을 통해 교과와 창체 시간을 활용한 책 읽는 시간을 늘리고 독서토론 동아리 및 인문학 동아리 등 학생이 주도하고 기획하는 독서프로젝트 활성화
- ♣ 교육공동체의 교육과정 참여 설계로 "학교도서관"을 학습공간, 창작, 소통의 **복합문화공간**으로 조성하겠습니다.

2-3. 바른 품성과 인성을 기르는 인성교육 **중점**

- ♣ 올바른 인성 위에 재능과 실력이 꽃피울 수 있습니다. 올바른 인성 함양은 예나 지금이나 미래 교육에서도 가장 중요한 교육입니다. 배곧라운초등학교 학생들이 올바른 인성 위에 꿈과 재능을 키워가는 행복한 배움터를 만들겠습니다.
- ♣ 5대 중점교육 실행을 통한 인성교육의 다각화
 - 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양과 예술교육을 통한 감성 및 정서 함양
 - 삶의 질을 높이는 인문소양 교육과 실천적 환경교육을 통해 생태감수성 함양
 - 회복적 생활교육을 통한 학생의 건전한 인성 함양
- ♣ **바른 품성과 인성을 기르기 위한 바른 품성 5운동**을 중점과제로 실천하도록 하겠습니다
 - 고운말쓰기, 인사잘하기, 질서지키기, 봉사하기, 공경하기

2-4. 기후위기 대응 생태·환경교육 추진

- ♣ 교육과정과 연계한 다양한 기후변화 대응 교육 프로그램 운영을 통해 자연과 환경에 대한 이해와 감수성 증진으로 자연과 인간이 공존하기 위한 생활 속 실천 운동을 강화하기 위해
- ♣ 환경교육을 직접 체험하는 공간 적극 활용(학교텃밭, 시흥에코센터, 시흥갯골생태공원 등), 학교-사회 연계 환경교육 수업 교사-코디네이터 협력 수업을 진행하고,
- ♣ **시흥에코센터**와 업무협약 체결하여 학생주도 **환경동아리** 조직·운영하고, 학생자치회가 주도하는 생활 속 환경보존 활동을 실천하기 위한 '**푸른지구 생명살림**' 운동 전개하겠으며,
- ♣ 학교텃밭 가꾸기 사업을 정착시키고 관리·운영을 체계화하여 **도시형 학교 텃밭 생활원에 프로그램**으로 조성하겠습니다.

3

학생 안전과 건강을 보장하는 학교 환경을 조성하겠습니다.

학교는 학생들이 등교하는 순간부터 무사히 가정으로 돌아갈 때까지 학생들의 안전을 책임질 의무가 있습니다. 학교에서 놀며 배우는 학교 환경은 다른 어느 곳보다 안전해야 합니다.

학생들의 건강은 행복한 삶을 살아가는데 바탕이 되는 기본적인면서도 중요한 가치인 만큼, 학교의 지속적인 관심과 지원을 통해 모든 학생들이 몸과 마음이 건강하게 성장해 나갈 수 있도록 꾸준히 노력하겠습니다.

3-1 학생의 안전 보장과 건강 보호 활동 강화 **중점**

♣ 학부모 참여 학교안전점검단 구성 및 활동

- 교통안전, 생활안전, 건강활동까지 **학부모참여 학교안전점검단**을 구성하여 상시적으로 학생들의 학교생활의 안전과 건강을 점검하고 모니터링 활동 전개
- 시설 점검시 학부모참여 학교안전 점검단과 합동 점검 실시 - 분기별 1회(연4회)

♣ 학생들의 안전한 등·하교를 위한 안전지대(SAFE ZONE) 운영

- 학생보호인력(배움터지킴이, 시니어인력뱅크, 녹색어머니 등)을 협업을 통한 교통안전
- 스쿨존 구역에 차량 속도제한과 교통안전 시설물(과속 방지와 미끄럼방지) 강화

♣ 안전한 학교 환경 구성 : 위험 요소가 있는 모든 장소에 안전 표지판 부착 및 안전보호 장치 설치

♣ 학교안전교육 7대 표준화 기반 안전교육 강화

- 생활, 교통, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버중독 예방, 재난, 직업, 응급처치 지도 강화
- 학교안전정보센터 학부모 홍보 안내 : 학생의 발달단계에 맞춰 체계적인 안전교육을 진행할 수 있도록 학교 안전교육 7대 표준안과 교육과정과 연계한 콘텐츠 제공

♣ 코로나19 방역 관리 : 자가진단 앱 참여, 발열검사 및 마스크 착용 지도, 학교방역인력을 활용한 소독 환기를 지속적 실시하고, 방역전문업체의 정기적인 코로나 소독방역 실시

♣ 미세먼지·유해 물질 없는 학교 환경 조성 : 학교 실내공기의 공기질 관리

- 교실 및 특별실 등 공기순환기 및 공기청정기 주기적 필터 청소 및 교환 유지 관리 강화

3-2 학생들의 건강 및 체력 증진을 위한 건강드림학교 운영 **중점**

♣ 코로나 감염병 장기화로 인한 체육수업 결손, 신체 활동 제한으로 운동량이 감소하여 저체력 학생 비율 증가 등으로 신체 활동의 회복이 절실히 필요한 실정입니다.

♣ 융합적 건강교육 거버넌스 조성을 통한 건강드림학교 운영

① 맞춤형 체력 향상을 지원하는 체육 교육 실시

- 함께하는 생활체육 '학교스포츠클럽' 운영 :
- 건강체력교실 운영 : 비만, 저체력 학생들을 대상으로 건강 체력 증진
- 뉴스포츠를 통한 건강한 교실 만들기 : 흥미 있는 뉴스포츠 종목을 선정 정규 체육시간 지도

② 건강한 식습관을 기르는 영양·식생활 교육 실시

③ 건강한 생활 습관을 형성하는 보건교육 실시

♣ 안전 체험교육 강화

- 심폐소생술 체험교육(5~6학년) : 심정지 환자 발생 시 응급 대처 능력을 익혀 타인 생명 보호
- 생존 수영 체험교육(3~4학년) : 물에 적응력 향상과 위기 상황에서의 자기 생명 보호 능력 강화

4 모두 함께 만들어가는 민주적인 학교를 운영하겠습니다.

학교는 민주주의를 배우는 학습의 장입니다. 그러기 위해서는 학교는 민주적으로 운영되어야 합니다. 학교구성원 모두가 행복한 학교는 학교민주주의가 정착되어야 실현 가능하며, 교육활동에 자율성과 책임의식을 갖고 함께 참여해 서로의 권리를 존중하고 협력하는 민주적인 학교문화 위에서 꽃피우게 될 것입니다.

4-1 학생회, 학부모회, 교직원회, 3주체의 조화롭고 민주적인 학교 운영 **중점**

♣ 일상의 민주주의를 실천하는 학교자치 구현

- 학생회, 학부모회, 교직원회 민주적 3주체 협의 체제 정착 - 교육 3주체가 함께 만드는 학교 운영
- 학교자치 역량 강화를 위한 교직원·학부모·학생 연수 실시
- 민주적 3주체 토론 한마당 개최 - 학교대토론회
- 학생회, 학부모회, 교직원회 3주체 학교자치공동체 의견 수렴을 위한 **학교자문위원회** 운영하겠습니다.

♣ 민주적 권한 위임을 통한 자치 권한 강화

- 숙의, 의결, 책임지는 교직원회 운영 - 각종 회의 간소화, 소통 및 공감시간 운영
- 학교장 및 구성원 모두의 민주적 리더십 발휘
- 민주적 권한 위임을 통한 자치권한 강화 - 권한 위임과 학년별(스몰스쿨제), 부서별 자치 구현

♣ 교육활동 중심의 조직과 문화를 조성하고, 불필요한 행정업무를 개선하여 학생중심 교육과정 운영에 전념함으로써 모든 학생의 행복한 성장을 지원하도록 하겠습니다.



4-2 학부모의 학교교육 참여 기회 확대 **중점**

♣ 학부모의 학교 교육활동 참여는 바로 우리 아이들의 건강한 성장과 발달을 지원하기 위한 것입니다. 학부모를 학교운영의 주체 및 동반자로 인식하고, 학부모의 학교교육 참여기회 확대와 학부모회의 적극적 예산지원, 학부모 요구 반영을 위한 자치역량 교육 강화를 통해 학부모회와 학교가 함께 성장하도록 노력하겠습니다.

- 학부모 간담회, 학교교육 설명회 개최
- 학부모회의 역할 정립을 통한 학부모회 활성화
 - 학부모 대표성 확립, 참여 필요성 홍보, 대다수 참여, 시간대 운영 고려. 학부모회 활동 지원
 - 각종 위원회 학부모 참여 확대, 학부모 의견 수렴 강화
- 학부모의 재능을 활용한 자원 봉사 활동
 - 민들레 봉사단 - 학교 텃밭 관리, 배곧라운팜 나눔 활동
 - 책나래 학부모 봉사단 - 저학년 책 읽어주기, 공연 및 전시, 놀이 활동
- 학부모 기획하고 운영하는 학부모 연수 실시
- 학부모 자율동아리 활동을 통한 학부모의 학교 참여 강화 - 독서, 캘리그래피, 기타 등
- 학부모 대상 수업공개 및 학부모 상담주간 활성화

♣ 적극적인 소통으로 학교-학부모 간 신뢰 관계 형성을 위한 학부모 지원 서비스의 강화

학교 홈페이지, E-알리미, SNS를 통한 적극적인 학교교육 정보 제공 및 홍보로 학교-학부모 간 신뢰 관계를 형성하고 친절하고 청렴한 학교 분위기를 조성하여 좋은 학교로 정착시키도록 하겠습니다.

5

오늘의 혁신학교에서 미래를 꿈꾸는 미래학교를 준비하겠습니다.

배곧라운초가 지금까지 혁신학교 운영을 통해 이루어 놓은 훌륭한 교육성과들은 앞으로, 미래의 교육이 추구해야 할 방향과 맞닿아 있습니다.

배곧라운초가 추구해온 가치와 지향점을 바탕으로 새로운 미래로 나아가는 미래학교의 꿈을 설계하는 토대를 준비하도록 하겠습니다.

5-1 학습은 물론 놀이와 휴식 등 균형 잡힌 삶의 공간이 조성된 학교 **중점**

- ♣ 학교 공간 혁신과 재구조화 통해 학습은 물론 마음껏 뛰어놀고, 휴식도 취할 수 있는 안전하고 쾌적한 공간을 조성함으로써 서로 교류하며 인성과 정서 발달의 기회를 갖게 하겠습니다.
- ♣ 중장기적으로는 학교환경개선사업으로 심각한 교내 주차문제를 해결하기 위해 지하주차장을 만들고 지상에 차가 없는 안심 학교를 추진하겠습니다.
- ♣ 지상에는 학교시설과 생활 SOC를 결합하여, 메이커 스페이스 교육시설과 돌봄교육시설, 주민평생교육 시설을 갖춘 복합문화시설을 조성하겠습니다.

5-2 미래형 교수학습이 가능한 첨단 ICT 기반 스마트교실

- ♣ 첨단 정보통신기술을 활용한 쌍방향 원격수업, 블렌디드 수업 시스템 구축하고, 디지털 기술과 결합된 미래형 교수학습이 가능한 첨단 ICT 스마트 교실을 조성하겠습니다.
- ♣ 4차산업 혁명시대에 따른 정보 교육, 즉 SW·AI 교육과 디지털 및 미디어 리터러시 역량을 강화하기 위한 프로그램을 운영하여 디지털 문해력과 협력적 문제해결 능력을 향상시키겠습니다.
- ♣ AI, 인공지능을 활용한 학생 중심의 맞춤형 개별학습 환경을 조성하여 학생 개인별 역량에 따른 학습격차를 해소하겠습니다.

5-3 전문적 학습공동체로 연대하고 성장하는 학교 **중점**

- ♣ 교사 리더십과 교사 주도성을 발현하는 전문적 학습공동체 운영으로 **교사교육과정**을 설계하도록 교육과정 운영의 자율권을 보장하겠습니다.
- ♣ 변화하는 미래사회에 적극 대응하고, 창의성을 맘껏 발휘할 수 있는 환경을 구축하기 위해 **학교자율특색 교육과정**을 운영하겠습니다.
- ♣ **학생이 주도적으로 교육과정을 구성해 학습내용과 방법을 계획하고 실행, 평가하는 학생 주도형 미래 핵심 역량 교육과정**을 운영하겠습니다.

기초확립기 (2022학년도)	성장기 (2023학년도)	발전기(2024학년도) 및 일반화기(2025)
<ul style="list-style-type: none"> ● 혁신학교 운영 협력체계 구축 (협력체계, 협업적 역할분담 시스템 구축) ● 교육공동체 비전 공감 형성 및 홍보 ● 중점 사업별 세부계획 수립 준비 ● 학교 교육공동체 요구 반영 검토 ● 학교 헌장 제정 및 공표, 대토론회 개최 	<ul style="list-style-type: none"> ● 배곧라온교육 협력모델 운영 정착 ● 중점교육, 특색교육 운영 정착 ● 역동적 학교 문화 조성 ● 학교와 마을이 함께하는 지역공동체 운영 정착 ● 전문적 학습공동체 기반의 수업혁신 정착 ● 학교 교육 공동체 의견 반영 및 피드백 ● 학생중심의 창의적 교육과정 운영 정착 ● 업무 간소화 추진, 인사 자문위원회를 통한 지속 가능한 인사 	<ul style="list-style-type: none"> ● 배곧라온교육 협력모델 기반 마련 및 운영 일반화 ● 중점교육, 특색교육 운영 확대 발전 ● 전문적 학습공동체 기반 확장 및 수업혁신 사례 공유 ● 학교 교육공동체의 교육 참여 확대 ● 학생 중심의 창의적 교육과정 운영 일반화 ● 마을 교육공동체 협력 강화, 지역사회와 연계한 학교 교육복지 시스템 구축 ● 혁신학교 네트워크 구축, 혁신학교 사례 발표회

창의적교육과정 운영

- 배곧라온 창의적 교육과정 운영
- 기초, 교과학력 부진을 위한 맞춤형 프로그램 제공
- 창의, 인성, 꿈 끼 교육
- 기초 기본 학력 신
- 교내 자율장학 활성화
- 평가 방법의 혁신, 다양화장
- 독서, 토론 교육 활성화
- 학생 맞춤형 진로교육
- 학생자치의 활성화 및 주도성 교육
- 학생 체험 활동의 확대
- 영어교육의 활성화

문화예술교육 및 방과후교육

- 예술, 문화, 체육 교육의 활성화
- 오케스트라, 밴드부 운영
- 꿈놀이터 운영
- 학생 주도형 축제 운영
- 특기 신장을 위한 다양한 방과후 학교 운영
- 돌봄교실 운영

인성교육

- 사이버 윤리 교육
- 학교폭력 예방교육
- 친구사랑교육
- 바른 우리말 사용교육
- 상담교육의 확대
- 올바른 가치관을 형성하는 다문화교육
- 생명존중 교육 및 환경교육

시설환경개선

- 학교 급에 맞는 체육실 마련
- 학생 주도 '공간' 프로젝트
- 급식실, 교실 증설
- 방과후 학교 교실 확보
- 방송실 정비
- 디지털 환경 구축(코딩교육을 위한 컴퓨터실 정비)
- 생활 SOC 학교 시설 복합화사업 추진

코로나 19의 장기화로 학교현장은 이전에 한 번도 겪어보지 못한 많은 변화를 가져왔습니다. 학생들이 단 한 명도 없는 텅 빈 교실에서 나홀로 원격수업을 진행하는 선생님들의 모습을 안타깝게 지켜봐야 하는 날들이 이어졌고, 학교에 등교해서도 선생님과 학생들이 서로의 얼굴을 바라보지 못한 채 마스크를 쓰고 공부해야 하는 상황이었습니다.

저는 학교 현장의 이러한 상황과 모습을 보면서, 세삼 학교와 학생의 소중함을 절실히 깨닫게 되는 계기가 되었습니다.

이런 코로나 19라는 재난의 시대에 공모교장 지원자로서

- 나는 어떤 교장이 되려 하는가?
- 내가 그리는 학교는 어떤 모습인가?
- 나는 학생들에게 어떤 희망을 가지고 있는가? 등 많은 고민과 걱정을 하게 됩니다.

배곧라운초는 65학급의 전교생 1700명이 넘는 학생이 생활하는 초과밀 학교입니다. 솔직히 저의 부족한 역량과 리더십으로 이 큰 학교를 잘 경영할 수 있을지 걱정이 되기도 하였지만, 교육공동체와 함께 만들어간다는 생각과 신념으로 지원할 수 있는 용기를 얻게 되었습니다.

배곧라운초의 교육공동체가 정성을 들여 다듬고 가꾸며 실천했던 우수한 교육활동들은 앞으로 우리 교육이 나아가야 할 미래교육의 방향과 매우 맞닿아 있었습니다.

저는, 이러한 교육활동들을 하나도 빠짐없이 고스란히 계승하여 더욱 발전시켜 나가겠습니다. 새로운 변화를 시도하기 보다는 학교 경영의 지향점을 학생을 중심에 두고 교육공동체와 함께 다음과 같은 행복한 학교를 만들어가겠습니다.

마음껏 뛰어놀고, 휴식도 취할 수 있는 안전하고 쾌적한 공간의 학교,
 다양한 삶을 상상하는 아이들, 생각하며 배우는 느린 교육,
 학생이 꿈을 이룰 수 있도록 도와주는 학교

우리가 바라보는 저 꽃들이 모두 아름다운 것처럼,
 우리가 올려다보는 저 별들이 모두 빛나는 것처럼,
 우리는 이 아이들이 단 한 명도 빠짐없이 모두 성공하도록 도와주고 안내함으로써
 우리도 더불어 행복할 수 있다는 것을,
 그것이 바로 이 삶의 목적이고 진실임을 확인합니다.