

주간교육계획안

배곧라운초등학교병설유치원 ☎ 8032-6573~4)

| 학 급 명 | | 이든반(만 4세) | | | | 기 간 | | 2018년 4월 16일(월) ~ 4월 27일(금) | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|--|-------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------|--|------------------------------------|--|-----------------------|--|-------|--|
| 생 활 주 제 | | 동 · 식물과 자연 | | | | 주 제 | | 궁금한 동식물 자연과 더불어 사는 우리 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1주 2주 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 목 표 | | · 관심 있는 동식물에 대해 궁금증을 갖는다. · 상상 속 동식물에 관심을 갖고 다양한 방법으로 표현한다. · 자연과 사람이 함께 살아감에 관심을 가진다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인 성 교 육 | | 질서-차례를 지켜 놀이기구를 이용해요 | | | | 배려-생명의 소중함을 알고 소중히 여겨요 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 안 전 교 육 | | 생활안전-길을 잃었을 때 도움을 요청해요1 교통안전-안전띠를 매요 | | | | 폭력 및 신변안전-소중한 내 몸을 지켜요 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 날 짜 (요일) | | 16(월) | | 17(화) | | 18(수) | | 19(목) | | 20(금) | | 23(월) | | 24(화) | | 25(수) | | 26(목) | | 27(금) | |
| 소주제 활동 | | 관심 있는 동식물 탐구하기 | | 상상 속 동식물에 관심가지기 | | 사라진 동식물에 관심가지기 | | 현장학습 | | 동물과 함께 하는 즐거움 느끼기 | | 동물이 주는 이로움을 생활 속에서 경험하기 | | 자연과 더불어 살아가기 | | | | | | | |
| 자 유 선택 활 동 | 쌓기놀이영역 | 우리가 만든 동물원 | | 상상 속 동물의 집 만들기 | | | | | | 동물들의 집을 어떻게 지을까? | | 숲에서 살고 싶대요 | | | | | | | | | |
| | 역할놀이영역 | | | 볼개와 상상의 동물들 | | | | | | 동물들의 슈퍼마켓 | | 우리는 초록맨 | | | | | | | | | |
| | 언어영역 | 동물 수수께끼 | | 동물들의 울음소리 | | 공룡에게 무슨 일이 일어났을까? | | | | 따뜻한 선물 | | 사라져 가 는 동물들에 게 편지쓰기 | | 우리는 자연지킴이 | | | | | | | |
| | 수·조작영역 | 동물과 함께 놀아요 | | 거북이 퍼즐 게임 | | 공룡은 모두 몇 마리일까? | | | | 동물들아, 고마워! | | 푸른 산이 좋아요 | | | | | | | | | |
| | 과학영역 | 추운 곳에서 살아요 | | | | | | | | 사라져 가는 동물을 소개합니다 | | 나뭇잎 관찰하기 | | | | | | | | | |
| | 미술영역 | 나뭇잎 부엉이 만들기 | | 상상의 나무 만들기 | | 공룡발자국 찍기 | | | | 동물의 소리를 우리가 볼 수 있다면 | | 북극곰을 살리는 발자국 | | | | | | | | | |
| | 음률영역 | | | 동물의 소리 연주하기 | | | | | | 동물의 사육제 중 '캥거루' 감상하기 | | 씨앗 마라카스로 연주해요 | | | | | | | | | |
| 대 · 소 집 단 활 동 | 이야기 나누기 | 누구의 무늬일까 요? | | 이야기 속 상상동물들 | | 현장체험학습 사전안전교육 | | 현 장 체 험 학 습 | | | | 사람을 도와주는 개 | | 오늘은 동물을 생각하는 날 | | 북극곰이 하는 말 | | 놀래기야 청소를 부탁해 | | | |
| | 동시 동화·동극 | | | [동극] 산딸기를 따러 갔다가 | | [동화] 이게 까치집일까? | | [동화] 길을 잃었을 때 도움을 요청해요 | | [동화] 친구를 찾은 여치 | | | | | | [동시] 누가 누구를 | | [동화] 아기 지렁이 촉촉이 | | | |
| | 음악 | 넋물에 뭐가 사나 볼래? | | | | | | | | 동물의 사육제 캥거루를 감상해요 | | 동물농장 | | | | | | 여치와 사마귀 | | | |
| | 미술 | | | | | | | 상상의 동물! 용을 만들어요 | | 그림에는 이 동물이 있었으면 더 멋지겠어 | | | | | | 우리가 느낀 자연은 이런 색깔 이런 느낌이에요 | | | | | |
| | 신체·게임 | | | [신체] 동물 그림자 놀이 | | | | [게임] 공룡 알을 찾아보아요 | | | | [게임] 소는 우유, 닭은 달걀을 준대요 | | [신체] 빛나라 반디야 | | | | | | | |
| | 바깥놀이 | 땅 속 벌레를 만나고 싶어요 | | | | | | | | | | 숲의 동식물 되어보기 | | | | 황새 잠자기 | | | | | |
| 행 사 및 준 비 물 | | | | | | | | 현장 체험학습 (용도수목원) | | | | 우리는 녹색 지킴이 | | | | | | | | | |
| 가 정 통 신 문 | | ◆ 20일(금) 용도수목원 현장체험학습일입니다. * 등원 : 오전 9시 유치원 교실(교실에서 사전안전교육 후 9시 30분 출발 예정) * 하원 : 오후 2시 유치원 후문(관광 버스 하차 후 학부모님과 함께 귀가) * 부득이한 사정으로 늦거나 결석을 하게 될 경우 담임교사에게 신속히 연락하여 주십시오. (우천시 연기) ※ 준비물: 간식(먹을만큼의 양만 밀폐용기에 넣어오기), 음료수, 물 ※ 복장: 유치원 체육복, 운동화 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

♥ 교육활동은 유아들의 흥미나 상황에 따라 융통성 있게 진행될 수 있습니다.